

Les gardiens de la forêt :

Comprendre pour mieux préserver !

« On protège ce qu'on aime, on aime ce qu'on connaît »
Disait Jacques Cousteau. Explorons les besoins des animaux de la forêt, mettons-nous à leur place et devenons les gardiens des animaux de la forêt.



Présentation de l'activité :

Niveau :	CM1 – CM2 – 6ème
----------	------------------

Approche :	Ludique
------------	---------

Durée :	1h30
---------	------

Saison :	Toute saison
----------	--------------

Support :	Différents supports et visuels, éléments naturels du parc
-----------	---

Notions :	L'importance et les contraintes de la nature en ville L'esprit de coopération La forêt : un milieu vivant et riche
-----------	--

Objectifs pédagogiques :	- Changer son regard sur la nature en ville et apprendre les règles de respect de la nature - Comprendre les besoins des êtres vivants en forêt et les adaptations - Travailler en groupe et coopérer ensemble pour la nature
--------------------------	---

Déroulement de l'activité :

L'accueil du groupe puis la présentation du déroulement de la séance en 5 moments.

Phase 1 : le jeu de reconnaissance > à la recherche d'indices pour découvrir qui vit dans la forêt ou non. Ensuite, un atelier sur les besoins essentiels (nourriture, eau, abri, tranquillité et déplacement) des êtres vivants et introduction de la phase 2.

Phase 2 : les habitats naturels > activité sur les « maisons des animaux » afin de comprendre quels sont les besoins fondamentaux des différents animaux de la forêt.

Phase 3 : « Vis ma vie » > mise en situation dans la jungle urbaine pour nos jeunes écologues, objectif : réaliser un déplacement pour réaliser un besoin fondamental et surmonter les obstacles (routes, barrières, déchets, constructions...).

Phase 4 : « la charte du Gardien de la forêt » > grâce aux phases précédentes, le groupe crée une charte afin que chacun devienne protecteur de la nature. Enfin, les gardiens de la forêt auront pour mission de trouver une solution pour aider un animal de la forêt de leur choix.

